

**+НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ ” - гр. ГАБРОВО**

Утвърждавам:  
Валентина Венкова  
Директор



**СТРАТЕГИЯ  
ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО**

**ЗА ПЕРИОДА:  
ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА  
ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

**ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ  
НА ПС НА 09.09.2016 г.  
С ПРОТОКОЛ № 10;  
Актуализирана  
На заседание на ПС на 12.09.2019 г.  
С протокол № 8**

**ГАБРОВО**

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА НУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ“-гр.ГАБРОВО

Кратки исторически данни:

НУ “Васил Левски е създадено през учебната 1882 г. и се е наричало Горнокрайското училище. Първоначално е било на един етаж, а през 1959-1960 г. се построява втори етаж. През 2018 г. училището се премества в реновирана сграда на бившето ОУ „Ц. Достабанов“ на ул. „Хр. Смирненски“ №27. Сградата е с 3 корпуса: 1 – 5-етажен с 15 учебни стаи; 2 – ползва 2 етажа, I – лавка, разливочна и 4 учебни стаи и II етаж – учителска стая, счетоводство, секретариат, дирекция и 5 учебни стаи; 3 – физкультурен салон. Днес училището е с традиции, градени с десетилетия. Носи името на великия българин Васил Левски от началото на петдесетте години на миналия век. За 2018/2019 учебна година училището е кандидатствало и одобрено за иновативно.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	139	7(седем)
2017/2018	126	7 (седем)
2016/2017	135	7 (седем)
2015/2016	133	7 (седем)
2014/2015	143	8 (осем)
2013/2014	152	8 (осем)
2012/2013	161	8 (осем)

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	8 (6 щ. бройки)	17 (16 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2017/2018	8 (6 щ. бройки)	17 (16 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2016/2017	8 (6 щ. бройки)	17 (16 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2015/2016	8 (6 щ. бройки)	17 (16 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2014/2015	8 (6 щ. бройки)	18 (17 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2013/2014	8 (6 щ. бройки)	17 (16,5 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V
2012/2013	8 (6 щ. бройки)	16 (15,5 щ. бройки)	Магистър/бакалавър/професионален бакалавър	II - V

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивиране на учениците чрез участия в състезания, олимпиади и конкурси.</li> <li>- Учениците ще се обучават по нови и по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и състезания. .</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>-Подобряване на материалната база – чрез ремонти на коридора, класните стаи, двора и тоалетните в училището.</li> <li>- Запазване и подобряване добрата дейност на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на Обществен съвет.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- гр.ГАБРОВО ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на по-висока степен на функционална грамотност в края на началния етап от основното образование.

3. Придобиване на солидни знания и създаване на навици за учене през целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни местни, регионални, национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. НУ "Васил Левски" ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като иновативно училище с начална училищна подготовка:

- начален етап: 1. – 4. клас;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Училищното настоятелство.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Училишно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, както с художествена литература, така и с методическа, за да подпомагаме работата на учениците и учителите..

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия роден край, на нашия град Габрово и на родината ни. Габровския карнавал, ще се включваме активно в творческите работилници на Историческия музей, в проектите на Музей на образованието, и Природен парк „Българка“.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Иновативни форми и методи на обучение
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Запазване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС, чрез използване на иновативни форми и методи на обучение и постигане на отлични резултати на НВО.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.

- Образователна интеграция на ученици със СОП и от етнически малцинства.
- Привличане на млади специалисти за работа в училището.
- Създаване на Обществен съвет

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА .НУ“ВАСИЛ ЛЕВСКИ“**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
3.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
4.	Работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“ и др.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
5.	Работа по проект предложен и финансиран от ПУДООС	ПУДООС	май 2020 г.
6.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
7.	Провеждане на празник на училището	Дарения	февруари
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Дарения	постоянен
9.			
10.			

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС и запазване на отличните резултати от НВО.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на иновативни и интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7.. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8.. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците .</li> <li>9.. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт .</li> <li>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добро взаимодействие със социалната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещо и ефективно</li> </ul>



<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.</p>	<p>Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. Създаване на Обществен съвет.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>5. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>